



Onderwijsgeschillen



J A A R V E R S L A G 2 0 1 8

Landelijke Bezwarencommissie functiewaardering PO, VO en MBO

Meer informatie op www.onderwijsgeschillen.nl





Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Samenstelling van de Commissie	4
3. Stichting Onderwijsgeschillen	5
4. Bezwaren.....	6
5. Samenvatting uitspraken commissie	7



1. Inleiding

Onderwijsgeschillen heeft een Landelijke Bezwarencommissie functiewaardering die bevoegd is in het primair en voortgezet onderwijs en in het middelbaar beroepsonderwijs. Een werknemer die het niet eens is met de beschrijving van zijn functie, gelet op het werk dat hem wordt opgedragen, kan een bezwaar indienen bij de Commissie. Ook kan een werknemer een bezwaar indienen als hij het niet eens is met de waardering van de functie (de salarisschaal die hem is toegekend).

Om een geschil te kunnen voorleggen aan deze Commissie moet de school of instelling zijn aangesloten bij de Commissie. De verplichting om te zijn aangesloten bij een bezwarencommissie is geregeld in de diverse cao's:

- voor het primair onderwijs in art. 5.10 van de cao po 2018-2019
- voor het voortgezet onderwijs in art. 11.4 van de cao vo 2018-2019
- voor het mbo in art. 12.4 cao mbo 2018-2020

Bevoegdheid van de Commissie

De Commissie toetst of de werkgever in redelijkheid tot het besluit waartegen het bezwaar is gericht, heeft kunnen komen. Indien het bezwaar (mede) is gericht tegen de waardering van de beschreven functie, toetst de Commissie of de werkgever in redelijkheid tot de waardering heeft kunnen komen.



2. Samenstelling van de Commissie

De Commissie bestaat uit ten minste zes personen, waaronder een voorzitter en twee leden, alsmede een plaatsvervangend voorzitter en twee plaatsvervangende leden.

De voorzitters en leden worden als volgt benoemd: een lid en een plaatsvervangend lid worden benoemd door Onderwijsgeschillen op bindende voordracht van de Centrales; een lid en een plaatsvervangend lid worden benoemd door Onderwijsgeschillen op bindende voordracht van de PO-Raad, de VO-raad en de MBO Raad. De voorzitter en diens plaatsvervanger worden benoemd door Onderwijsgeschillen op bindende voordracht van de leden van de Commissie.

Gedurende het verslagjaar was de Commissie als volgt samengesteld:



H. in 't Veld
voorzitter



C. van Gerwen – van Maare
vicevoorzitter



F.J. Jansen
lid werkgevers



drs. F. Mentjox
lid werkgevers v.a. 1-8-2018



J. Damen
lid werknemers



A. Krist
lid werknemers



mr. E. Zadelhoff
lid werkgevers tot 1-8-18

Kijk voor de actuele samenstelling op de [website](#)

3. Stichting Onderwijsgeschillen

Het secretariaat

De Landelijke Bezwarencommissie functiewaardering po, vo en mbo wordt in stand gehouden door de Stichting Onderwijsgeschillen, die deze Commissie administratief en juridisch ondersteunt.

Onderwijsgeschillen vormt het landelijke en onafhankelijke loket voor geschillen van allerlei aard binnen het gehele onderwijs in Nederland.

Stichting Onderwijsgeschillen beschikt over een professioneel bureau met een team van deskundige medewerkers, met daarin ervaren onderwijsjuristen. De coördinerend secretaris van de Landelijke Bezwarencommissie functiewaardering po, vo en mbo is mr. Stephan Schellens.

Stichting Onderwijsgeschillen is ingericht volgens het governance model, waarin bestuur en toezicht van de organisatie gescheiden zijn.

De Raad van Toezicht is als volgt samengesteld:

- de heer mr. H.T. van der Meer, voorzitter, president gerechtshof Amsterdam
- mevrouw mr. drs. C.W.M. Dullaert, lid, directeur Le Tableau B.V.
- de heer B.J.F. Fransen MSc, lid, interimbestuurder/ toezichthouder / bestuursadviseur

Directeur/bestuurder is mr. H.E. (Hilde) Mertens.



zittingszaal van de Commissie

4. Bezwaren

Wijze van afhandelen van bezwaren

Ingediende bezwaren kunnen eindigen door een schriftelijke uitspraak van de Commissie of door intrekking door de partij die het bezwaarschrift heeft ingediend.

Primair onderwijs en voortgezet onderwijs:

De Commissie doet over het geschil een uitspraak die bindend is voor de werkgever en de werknemer als het bijzonder onderwijs betreft.

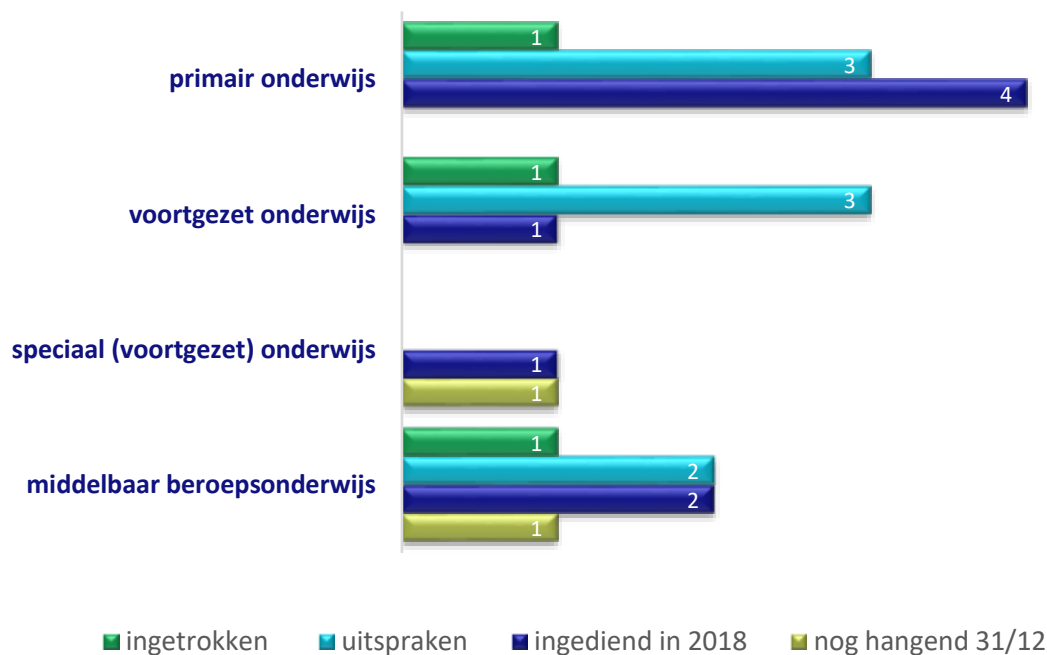
Valt de werkgever onder het openbaar onderwijs, dan brengt de Commissie advies aan de werkgever uit.

Middelbaar beroepsonderwijs (mbo):

De uitspraak van de Commissie is bindend voor partijen.

Behandelde bezwaren in 2018

- bezwaren resterend uit 2017 5
- dit kalenderjaar aanhangig gemaakt 8
- totaal in behandeling 2018 13
- ingetrokken 3
- uitspraken 8 (5 gegrond, 3 ongegrond)
- behandeling nog niet afgerond op 31.12.18 2



5. Samenvatting uitspraken commissie

[107947 – uitspraak 26 februari 2018](#)

Het bezwaar tegen handhaving van de functie Onderwijsassistent is ongegrond, omdat de opgedragen werkzaamheden passen binnen die functie.

Sector: Voortgezet onderwijs

Situatie:

De werkgever herijkt de functies in zijn functiehuis. Hij deelt de werknemer de functie toe van Onderwijsassistent met schaal 6. De werknemer maakt aanspraak op de functie van Instructeur met schaal 7-9.

Uitspraak van de Commissie:

Het bezwaar is ongegrond.

Toelichting:

Van een onderwijsassistent mag worden verwacht dat hij vragen beantwoordt indien hij de daarvoor benodigde kennis heeft. Het is echter geen opgedragen taak van bezwaarde. Er wordt ook niet van hem gevraagd om door middel van scholing zijn kennis over de op school gegeven vakken op te doen of bij te houden om zo vragen van leerlingen te kunnen beantwoorden en hen mee te nemen in de lesstof. Daarmee verschilt het werk van bezwaarde (en de onderwijsassistent) fundamenteel van de instructeur, die zelfstandig (maar onder verantwoordelijkheid van de docent) delen van het leerproces voor zijn rekening neemt.

[107985 – uitspraak 14 maart 2018](#)

Het bezwaar tegen de handhaving van de functie Onderwijsassistent is gegrond, omdat bezwaarde werkzaamheden verricht die niet tot de functie behoren.

Sector: Voortgezet onderwijs

Situatie

Bezwaarde is door de tijd heen in haar functie andere taken gaan vervullen, waaronder decanaat. Zij verzoekt om herwaardering van de functie. De werkgever gaat daartoe niet over, maar geeft wel een toelage.

Uitspraak van de Commissie

Het bezwaar is gegrond.

Toelichting

Bezwaarde is binnen haar functie andere taken gaan verrichten, zoals decanaat, coördinatorschap maatschappelijke stage en rekenonderwijs. Daarnaast is de functie zoals de werkgever die hanteert een op techniek gerichte functie die daarom redelijkerwijs niet op bezwaarde van toepassing kan zijn. De werkgever dient over te gaan tot beschrijving van de werkzaamheden van bezwaarde en deze te waarderen volgens de systematiek van fuwa-vo.

[108038 – uitspraak 11 april 2018](#)

Het bezwaar tegen handhaving van de functie administratief medewerker schaal 5 is ongegrond, omdat de werkzaamheden de functie niet overstijgen en de functie juist is gewaardeerd..

Sector: Voortgezet onderwijs

Situatie

Bezwaarde verzoekt om herwaardering van haar functie, omdat zij meent dat de inhoud van haar functie is gewijzigd.

Uitspraak van de Commissie

Het bezwaar is ongegrond.

Toelichting

Bezwaarde stelt de werkzaamheden van applicatiebeheerder te doen, maar dat is niet het geval. Zij is in overwegende mate belast met ondersteunende, administratieve taken. Ook de werkzaamheden die zij van een collega heeft overgenomen ontstijgen het niveau van de functie niet.

[108101 – uitspraak 23 april 2018](#)

Het bezwaar tegen handhaving van de functie informatiemanager schaal 11 is gegrond, omdat bepaalde structurele werkzaamheden niet in de functiebeschrijving zijn opgenomen.

Sector: Middelbaar beroepsonderwijs

Situatie

De werkgever past het functiehuis aan en gaat over tot invoering van generieke functies. De werknemer wenst aanpassing van de beschrijving en waardering van de functie.

Uitspraak van de Commissie

Het bezwaar is gegrond

Toelichting

De werknemer blijkt structureel belast te zijn met beleidsontwikkende werkzaamheden en instellingsoverschrijdend langetermijn beleid. Deze werkzaamheden zijn niet opgenomen in de functiebeschrijving, omdat de werkgever deze ten onrechte als een niet structurele rol beschouwt. De werkgever moet de functie van bezwaarde beschrijven en waarderen.

[108069/108072/108075 – uitspraak 14 mei 2018 \(gevoegd behandeld\)](#)

Drie bezwaren tegen de generieke functie logopedist, schaal 9, zijn gegrond omdat de werknemers geen therapeutisch werk doen, maar adviseurs zijn.

Sector: Primair onderwijs

Situatie

De werkgever rekent tot de functie Logopedist de werkzaamheden van de logopedisch behandelaar, maar ook die van de leden van de Commissie van onderzoek, die werkzaam zijn bij het centrale aanmeldpunt van de werkgever.

Uitspraak van de Commissie

De bezwaren zijn gegrond. De Commissie adviseert de werkzaamheden te beschrijven en daarna te laten waarderen door een externe deskundige.

Toelichting

De functie logopedist is gericht op de werkzaamheden van een behandelend therapeut op hbo-niveau. De aan bezwaarden opgedragen werkzaamheden zijn van geheel andere aard. Deze houden geen verband met behandeling, maar staan hoofdzakelijk in relatie tot analyse, onderzoek, advisering aan en besluitvorming in (overwegend) multidisciplinair verband. Bovendien geldt voor de werkzaamheden die bezwaarden uitvoeren bij voorkeur een wetenschappelijk kennisniveau.

[108103 – uitspraak 6 juni 2018](#)

Het bezwaar tegen handhaving in de functie Docent LB is ongegrond, omdat de werkzaamheden passen binnen deze functie.

Sector: Voortgezet onderwijs

Situatie

Drie docenten zijn eerstegraads bevoegd en werkzaam in de bovenbouw havo-vwo. Zij vragen de werkgever om hen op grond van hun werkzaamheden en verantwoordelijkheden in de delen in de functie Docent LD.

Uitspraak van de Commissie

Het bezwaar is ongegrond.

Toelichting

De eerstegraads bevoegdheid en het doceren in de bovenbouw havo-vwo, leidt in het functiewaarderingssysteem FUWA-VO 2010 niet automatisch tot een hogere functie. Bezwaarden zijn geen kartrekker van schoolbrede onderwijsontwikkeling en vakgroepoverstijgende projecten. De extra werkzaamheden die bezwaarden verrichten (zoals het inwerken collega's, begeleiden van studenten en organiseren van excursies) overstijgen het niveau van de functie Docent LB niet.





Meer informatie

De informatie in dit jaarverslag is gebaseerd op de situatie van januari tot en met december 2018
Voor de meest actuele informatie verwijzen wij u naar de website van Onderwijsgeschillen:

www.onderwijsgeschillen.nl

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Volg Onderwijsgeschillen:  