

Juryrapport MR-prijs 2010

Inleiding

De jury heeft een aantal interessante inzendingen vanuit het primair en speciaal onderwijs en de leerlingengeledingen in het voortgezet onderwijs mogen beoordelen. De MR prijs is een erkenning van het werk van de medezeggenschapsraden en wordt jaarlijks beschikbaar gesteld door het Ministerie van Onderwijs. Dit jaar staat de toekenning van de prijs in het teken van **professionaliseren van de medezeggenschap**.

Alle ontvangen inzendingen getuigen van een enorme betrokkenheid bij en professionaliteit van de medezeggenschap. We hebben gezien dat mede door de professionalisering en de openheid van communicatie tussen MR'en en achterban en het organiseren van MR-dagen er grote interesse is ontstaan voor het MR werk. Er blijkt dan ook voldoende belangstelling voor het vervullen van vacatures binnen de MR.

Ook hebben we een mooi voorbeeld gezien van een MR die werkt met een uitgebreid werkplan, niet alleen bestemd voor nieuwe leden in de MR, maar ook voor de zittende MR. Op deze wijze is de MR goed voorbereid op terugkerende onderwerpen gedurende het schooljaar en hebben zij een beter inzicht in de bevoegdheden van de MR. Op alle andere scholen van het betreffende bevoegd gezag werken de MR'en inmiddels met dit werkplan.

Ook zien we een toename in het opzetten van forums ter bevordering van de communicatie tussen (G)MR-leden, directies en andere geïnteresseerden. Een goed voorbeeld daarvan is ondermeer ook de workshop van MR Centraal die hier vandaag wordt aangeboden. MR Centraal won 2 jaar geleden met hun inzending de MR prijs en inmiddels hebben zij hun werk verder geprofessionaliseerd.

Kortom de jury stond dit jaar voor een moeilijke keuze. De keuze is uiteindelijk gevallen op twee inzendingen die naar de mening van de jury net iets meer bijzonder zijn in het streven naar verdergaande professionalisering van de medezeggenschap.

De GMR van Talent Hoorn www.talenthooorn.nl

*"**Talent** is een zelfstandige stichting die het bevoegd gezag is van de openbare basisscholen in Hoorn. Talent en Talentscholen kenmerken zich door een drietal kernwoorden: talentontwikkeling, ondernemend gedrag en schoolprofilering. **Talent** laat kinderen en personeelsleden hun talenten herkennen en stimuleert ze deze te gebruiken en verder te ontwikkelen. Bovendien vinden ze het binnen Talent belangrijk dat kinderen en medewerkers initiatiefrijk en ondernemend gedrag vertonen. Elke school maakt gebruik van de gezamenlijke kracht en de voorzieningen van Talent, maar heeft tevens een eigen uniek schoolprofiel."*

De GMR van Talent is al een flink aantal jaren bezig om een zo professioneel mogelijke sparringpartner te zijn binnen de organisatie en wordt door alle partners als een serieuze gesprekspartner gezien, die niet alleen gebruik maakt van advies- en instemmingbevoegdheden, maar ook constructief meedenkt om het openbaar onderwijs in Hoorn goed op de kaart te houden. Samen met hun partners ziet deze GMR kans een organisatie neer te zetten waarin ambities op het gebied van kwaliteit een kans krijgen. Waaruit blijkt die professionaliteit:

De GMR werkt met werkgroepjes om beleidsontwikkeling op de voet te kunnen volgen. De GMR maakt met deze werkgroepjes gebruik van zowel aanwezige deskundigheid binnen de GMR als van deskundigheid van ouders die geen deel uitmaken van de GMR. De ontwikkeling van nieuw beleid wordt ten behoeve van de GMR door de werkgroepen voorbereid en ondersteund. Waar nodig waarschuwt een werkgroepje voor mogelijke voetangels en klemmen. In de GMR vergaderingen vindt regelmatig terugkoppeling plaats en komen beleidsvoorstellen die door de leden van de directie en het bestuursbureau worden geproduceerd niet uit het niets te voorschijn

Door de GMR en de deskundige ouders als serieuze gesprekspartner te betrekken bij beleidsvoorbereiding en beleidsuitvoering en door regelmatige terugkoppeling naar de voltallige GMR komt het bij besluitvorming eerder tot instemming of een positief advies van de MR of een geleiding daarvan.

De basis van de relatie tussen alle partijen bij Talent is vertrouwen. Wanneer elke partij binnen de organisatie ervan overtuigd is dat de andere zich net zo goed inzet, bereik je niet alleen een organisatie die de gestelde doelen haalt, maar bouw je ook aan een organisatie waarin en waarvoor het prettig en professioneel werken is.

Deze GMR van Talent verdient wat de jury betreft de MR prijs 2010.



De Leerlinggeleding van de MR van OMO, de LGMR

www.wijzijnsos.nl

OMO is een groot schoolbestuur met een groot aantal scholen in het voortgezet onderwijs. Het is voor leerlingen in de GMR niet altijd gemakkelijk om alle scholieren te vertegenwoordigen en om op de hoogte te blijven van wat er leeft binnen de achterban. Daarom hebben de leerlingen een platform opgericht genaamd de Samenwerkende OMO scholieren (S.O.S.) In dit platform zitten max. 2 afgevaardigden per school van OMO. Deze leerlingen zijn afkomstig uit de leerlinggeledingen van de verschillende MR'en.

De Samenwerkende OMO Scholieren komen ongeveer 1 x per maand bijeen om stukken die in de GMR verschijnen te behandelen. Zo peilt Leerlinggeleding van de GMR de mening van de scholieren en kan die naar voren brengen in de GMR. Dit platform biedt ook mogelijkheden voor het oplossen van gezamenlijke problemen.

SOS organiseert jaarlijks een trainingsdag voor alle leerlingen die met medezeggenschap aan de slag zijn en voor de leerlingenraden van OMO-scholen. De SOS wordt gefaciliteerd door OMO voor haar activiteiten. S.O.S. beschikt over een dagelijks bestuur en beschikt over een Huishoudelijk Reglement.

De leerlinggeleding van de GMR heeft door de inrichting van het platform de medezeggenschap op GMR niveau structureel geprofessionaliseerd en verdient wat de jury betreft de MR prijs 2010 voor de leerlinggeleding.