

Juryrapport MR-prijs 2011

Inleiding

Ook dit jaar blijkt uit de inzendingen voor de MR-prijs met welke bevoegenheid op veel plaatsen invulling wordt gegeven aan de medezeggenschap op scholen. Ouders, personeel en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen benutten op grote schaal de mogelijkheden om invloed uit te oefenen op het beleid van hun school.

Wat betreft onderwerpkeuze liepen de inzendingen uiteen van geslaagde acties tot aanpassingen in de structuur van de medezeggenschap. Voorbeeld van het eerste zijn de versnelde invoering van de functiemix op school en de taaie strijd van een MR op een school voor voortgezet speciaal onderwijs om de leerlingen deugdelijk te huisvesten. In beide gevallen speelde de medezeggenschapsraad een belangrijke rol bij het bereiken van een mooi resultaat.

Voorbeelden van de versterking van de rol van de MR of GMR zijn het ontwikkelen van een activiteitenplan waardoor de MR meer grip krijgt op de beleidsagenda van de school en ook de organisatie van een MR-avond door een GMR om bekend te raken met het strategisch beleidsplan op bestuursniveau.

De jury prijst zich gelukkig dat de minister ruimhartig middelen beschikbaar heeft gesteld voor onder meer het stimuleren van de medezeggenschap op scholen door het in stand houden van de MR-prijs. Daardoor is het mogelijk drie prijzen van elk €1.000 uit te reiken aan enkele medezeggenschapsraden die zich in het afgelopen jaar hebben onderscheiden.

In de eerste plaats is dat de *MR van het Grotius College* in Heerlen. Waar het dagelijks bestuur van de MR tot voor kort bestond uit twee leden van de personeelsgeleding heeft men enige tijd geleden besloten deze gegroeide praktijk bewust te verlaten. Sindsdien wordt het dagelijks bestuur gevormd door een ouder uit de ouder/leerlinggeleding als voorzitter, een lid van de personeelsgeleding als secretaris en een leerling uit de ouder/leerlinggeleding als vice-voorzitter. Beoogd is om de betrokkenheid en de tijdige informatievoorziening van met name de ouders en leerlingen te versterken. Voor het leerlinglid van het dagelijks bestuur is het tevens een unieke kans om zijn of haar bestuurlijke capaciteiten al in deze fase van zijn of haar opleiding te ontwikkelen.

De praktijk laat na korte tijd al zien dat dit beoogde effect daadwerkelijk optreedt. Daarbij is de korte lijn tot de informatie gewaarborgd door de secretaris van het dagelijks bestuur, het lid van de personeelsgeleding dat dagelijks op school is en daar zijn contacten kan benutten.

Vanwege de actieve wijze van denken over versterking van de interne structuur van de MR, maar vooral door het vinden van een manier om de leerlingbetrokkenheid en –invloed binnen de medezeggenschap te vergroten is de jury van oordeel dat aan de MR van het Grotius College in Heerlen één van de prijzen in 2011 toekomt.

De tweede winnende inzending is afkomstig uit Rosmalen. In Stichting De Witte Wielen werken kinderopvangcentra, peuterspeelzalen, buitenschoolse opvang en scholen samen aan de begeleiding van kinderen van 0 tot 13 jaar. Op de vestiging de Hoven hebben de medezeggenschapsraad van de school en de oudercommissies van de dagopvang en de buitenschoolse opvang de handen ineengeslagen. Sindsdien bespreken en behartigen de ouders en medewerkers hun gezamenlijke belangen ook gezamenlijk. Daartoe is de *KindCentrumRaad* opgericht. In deze raad wordt het overleg gevoerd met de binnen het Kindcentrum werkzame directies. Alleen als de wet dat voorschrijft of indien het een onderwerp betreft dat alleen de basisschool aangaat, vergadert de MR nog in de voorgeschreven samenstelling.

Hoewel de jury niet uitsluit dat aan het concept nog enkele formele haken en ogen zitten, getuigt deze vorm van samenwerking van een open oog voor maatschappelijke ontwikkelingen waar ook de scholen bij betrokken zijn. Mogelijk kan aan de hand van de ervaringen van deze pioniers op enig moment een set van best practices worden ontwikkeld waar anderen profijt van kunnen trekken.

Vanwege het innovatieve karakter van deze samenwerking is de jury van oordeel dat de MR van de Hoven de prijs verdient heeft.

De jury was ten slotte zeer onder de indruk van de inzending voor de MR prijs 2011 van de *GMR van Xpect Primair uit Tilburg*. De schriftelijke presentatie oogde zo professioneel dat de inhoud met argusogen werd bekeken, maar voor argwaan bleek geen aanleiding. De GMR vult de medezeggenschap bij Xpect niet alleen zo in als de ontwerpers van de WMS voor ogen moet hebben gestaan, maar meer nog op een manier waarop de medezeggenschap een effectief instrument is bij het ontwikkelen van beleid door het bevoegd gezag. Intern is de organisatie goed gestructureerd waardoor de GMR in samenspraak met het bestuurskantoor vroegtijdig op de hoogte is van komende ontwikkelingen. Deze worden tijdig uitgezet opdat de geledingen goed voorbereid zijn tegen de tijd dat het op besluitvorming aankomt. Daarnaast heeft de GMR oog voor het op peil houden van de eigen kwaliteit door cursussen op maat in te kopen, het organiseren van thema-avonden, contact met andere GMR'en te onderhouden en jaarlijks het eigen functioneren te evalueren. Een voorbeeld van de pro-actieve opstelling van deze GMR is het naar voren halen van de bespreking van het Zorgplan van het samenwerkingsverband. Door vroegtijdig in overleg te treden met de directeur van het samenwerkingsverband heeft de GMR zichzelf de gelegenheid geboden zijn suggesties verwerkt te zien in het zorgplan. Ten slotte onderhoudt de GMR contact met de achterban door het verzorgen van een rubriek in het kwartaalblad van Xpect. "Medezeggenschap zoals deze bedoeld is" was het oordeel van de jury, die daarom met genoegen één van de MR-prijzen 2011 toekent aan de GMR van Xpect.