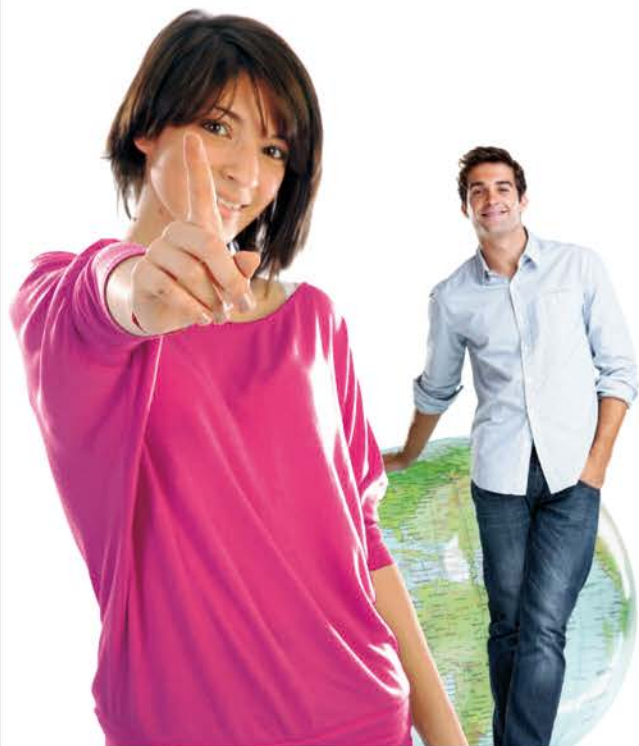


# **(nieuwe) Functies in het samenwerkingsverband; wie hoort in welk formatieplan**

WMS-congres: 12 november 2014

Trainer: Marjolein Hoekstra



Jouw partner in de school

# Nieuwe raden door Passend Onderwijs

- ▶ OPR
- ▶ MR P
- ▶ Waarom zijn deze raden er

# Kan een kind de was doen?

- ▶ Welke functiestaat in welk formatieplan?
- ▶ Roze mand: SWV -> OPR
- ▶ Blauwe mand: centrale dienst -> MR P
- ▶ Groene mand: eigen bestuur -> pGMR of pMR

# Bevoegdheid OPR

- ▶ Instemming bij ondersteuningsplan:
  - ▶ 1. Het bevoegd gezag behoeft de voorafgaande instemming van de ondersteuningsplanraad voor de vaststelling of wijziging van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

# Van MR P naar OPR: voorstel in variawet

- Vaststelling competentieprofielen van de toezichthouders en het toezichthoudend orgaan

## Wat hoort in een ondersteuningsplan (18a, lid 8 WPO, 17a, lid 8 WVO)

- ▶ Samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen
- ▶ procedure en criteria voor de verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen
- ▶ Meerjarenbegroting
- ▶ procedure en criteria voor de plaatsing van leerlingen op so svo en vso
- ▶ Terugplaatsing en overplaatsing
- ▶ beoogde en bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de daarmee samenhangende bekostiging
- ▶ De wijze waarop informatie naar de ouders gaat
- ▶ Hoogte doorverwijzing naar so (indien meer dan 2%)
- ▶ Wat scholen moeten bijdragen als kosten hoger zijn dan verwacht

# MR P-reglement: instemming

- Arbeids- en rusttijdenregeling
- Toekennen salarissen, toelagen en gratificaties
- personeelsbeoordeling, functiebeloning, functiedifferentiatie
- Beleid m.b.t. overdragen bekostiging
- Bedrijfsmaatschappelijk werk
- Bescherming persoonsgegevens
- Controle op werk of aanwezigheid personeel
- Aanstellingsbeleid, bevorderingsbeleid en ontslagbeleid
- CAO-aangelegenheden
- faciliteiten

# MR P-reglement: instemming

- Arbo en ziekteverzuim en re-integratie
- Sponsoring
- Klachtenregeling van SWV
- Personele gevolgen van fusie SWV
- Personele gevolgen van uitbreiding/inkrimping werkzaamheden
- Personele gevolgen projecten
- Personele gevolgen centrale dienst
- **Personele gevolgen van vaststelling en wijziging van de formatie**
- Nascholing
- Werkreglement en inrichting werkoverleg



# Advies MR P

- ▶ Meerjarig financieel beleid voor zover betrekking op personeel SWV
- ▶ Uitbreiding, inkrimping werkzaamheden SWV
- ▶ Samenwerking andere instelling
- ▶ Onderwijskundig project
- ▶ Wijziging organisatie SWV
- ▶ Aanstellings- en ontslagbeleid i.v.m. grondslag
- ▶ Aanstelling ontslag leiding SWV
- ▶ Managementstatuut
- ▶ Toelating studenten
- ▶ Vakantieregeling
- ▶ Verbouwing gebouw SWV
- ▶ Beleid onderhoud gebouw SWV

# Waar lijkt overlap?

- ▶ Samenstelling Formatie:
  - ▶ Toelichting model-reglement OPR:
    - ▶ *In het ondersteuningsplan wordt de aard en omvang van de formatie bepaald. Daarmee wordt in het ondersteuningsplan dus zowel de personele begroting (formatieplan) als het functiebouwwerk (op hoofdlijnen) bepaald.*
    - ▶ *De MRp kan over de details in de functiebeschrijvingen en taakinvoeringen de rol vervullen.*
    - ▶ In model-reglement MR P: Instemming: **Personele gevolgen** van vaststelling en wijziging van de formatie

## Waar lijkt overlap

- Toekennen salarissen, toelagen en gratificaties
- personeelsbeoordeling, functiebeloning, functiedifferentiatie

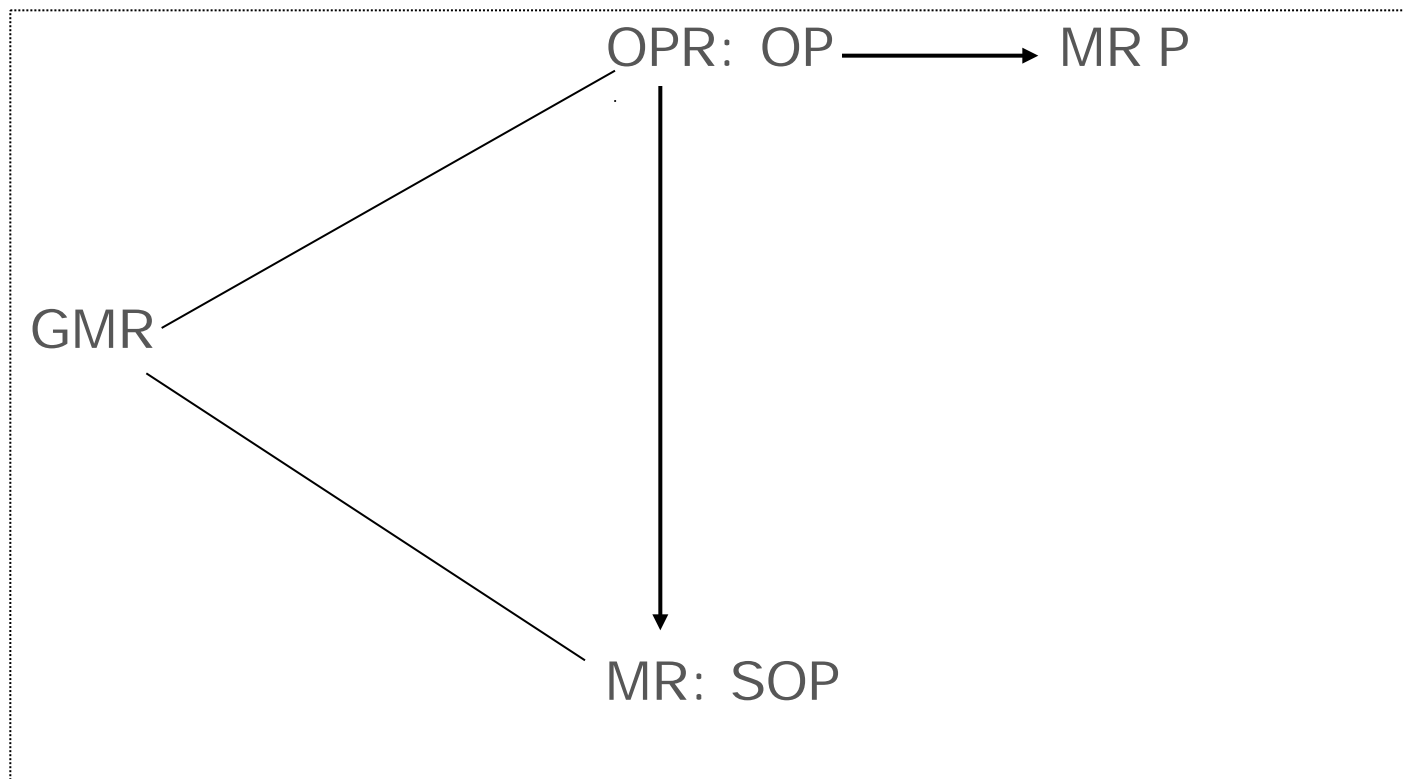
# Formatieplan op OPR niveau

- ▶ Samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen:
  - ▶ *Personeel*
  - ▶ Materieel
- ▶ Welk personeel:
  - ▶ Functiebouwwerk: kwaliteit (aard en niveau)
- ▶ Hoeveel van de functie:
  - ▶ Formatieplan op OPR: kwantiteit

# Instemming OPR formatieplan op niveau SWV

- ▶ Toelichting model-reglement OPR:
- ▶ *In het ondersteuningsplan wordt de aard en omvang van de formatie bepaald. Daarmee wordt in het ondersteuningsplan dus zowel de personele begroting (formatieplan) als het functiebouwwerk (op hoofdlijnen) bepaald.*
- ▶ Dus personeel in kwantiteit en kwaliteit die men nodig heeft voor ondersteuning op niveau samenwerkingsverband
- ▶ Op basis van SOP's de ondersteuning die SWV nodig heeft

# Hoe lopen de lijnen en wie is waar in dienst?



# mogelijkheden

- ▶ Beleidsarm: bestuur SWV stuurt geld op basis van tellingen naar de besturen die zelf ondersteuning betalen. Ondersteuning werknemer van bestuur
- ▶ Minder beleidsarm: scholen kunnen rechtstreeks gelden aanvragen om ondersteuning te betalen. Ondersteuning werknemer van van bestuur
- ▶ Beleidsrijk: op basis van SOP en indicatie ontvangen scholen formatie/ondersteuning. Ondersteuning werknemer van centrale dienst SWV

# Samenwerkingverband wil nieuwe functies

- ▶ Wijziging functieboek en formatie: ter instemming naar de OPR
- ▶ Betreft het een functie van centrale dienst: vervolgens instemming van MR P: personele gevolgen formatie



# De scholen willen een nieuwe functie

- ▶ Voorstel van scholen naar SWV
- ▶ SWV ontwikkelt nieuwe functie en laat deze waarderen
- ▶ SWV legt wijziging functieboek ter instemming voor: kwantiteit en kwaliteit

# De mr'en willen een nieuwe functie

- Voorstel aan OPR
- OPR neemt voorstel al dan niet over
- Initiatiefvoorstel van OPR aan bestuur SWV
- SWV gaat niet akkoord...
- SWV gaat akkoord en
- SWV ontwikkelt nieuwe functie en laat deze waarderen
- SWV legt wijziging functieboek ter instemming voor: kwantiteit en kwaliteit

# MR P wil een nieuwe functie

- ▶ Voorstel aan OPR
- ▶ OPR neemt voorstel al dan niet over
- ▶ Initiatiefvoorstel van OPR aan bestuur SWV
- ▶ SWV gaat niet akkoord...
- ▶ SWV gaat akkoord en
- ▶ SWV ontwikkelt nieuwe functie en laat deze waarderen
- ▶ SWV legt wijziging functieboek ter instemming voor:  
kwantiteit en kwaliteit

# Centrale dienst wil functie wijzigen

- ▶ Wijzigt de functie zo dat salaris wijzigt: via de OPR want nieuwe functie
- ▶ Wijzigen enkele taken: ter instemming MR P, als taken van anderen ook wijzigen
- ▶ Advies als taken managementstatuut beïnvloeden
- ▶ Tenzij centrale dienst 'zak met geld krijgt' voor personeel ten behoeve van eigen personeel

# Wie is in dienst van centrale dienst

- ▶ Bureau-ondersteuners
- ▶ Directie SWV
- ▶ School-ondersteuners???

## Kind kan de was doen als:

- ▶ Bekend is waar de schoolondersteuners in dienst zijn.
- ▶ De functies bekend zijn in kwaliteit (aard en niveau)
- ▶ Functies bekend zijn in kwantiteit

# Waar hoort welke functie? Kind kan de was doen

- ▶ Roze Mand -> OPR
- ▶ Blauwe mand -> MR P
- ▶ Groene mand -> eerst OPR, dan MRP
- ▶ gmr of mr of geen idee: gooi je eendje naar een andere deelnemer
- ▶ Onthoud één van je keuzes. Kort plenair elkaar melden.

# Vragen of opmerkingen?

- ▶ Wellicht later?
  - ▶ Marjolein Hoekstra
    - belangenbehartiger medezeggenschap
    - gecertificeerd FUWA-specialist
    - trainer/adviseur CNV Onderwijs Academie

mail: [mhoekstra@cnvo.nl](mailto:mhoekstra@cnvo.nl)

tel: 06 53 112 780



# Prettige lunch en een gezellige en leerzame middag!



## Onderwijs

### Een klas

met kinderen of volwassenen  
ze willen graag wat leren  
dat is te waarderen  
het beste is, om ze te motiveren  
dan kunnen ze het goed leren.

Meer durven meer kunnen  
elk mens zijn talenten gunnen  
verkennen herkennen  
in het leren  
ook zien dat andere  
hun denkwereld kunnen  
veranderen !