

De achterban van de personeelsgeleding van de mr

WMS congres
12 november 2014

Trainer: Marjolein Hoekstra

Jouw partner in de school



Waarom de achterban betrekken? Omdat het moet!

- ▶ Bevorderen van openheid en onderling overleg
- ▶ Schriftelijk verslag doen over mr-werkzaamheden, incl. een jaarverslag
- ▶ Achterban in staat stellen overleg met de mr te voeren
- ▶ Artikel 28 en 29 model-reglement:
 - ▶ Wijze indienen agendapunten door achterban
 - ▶ Wanneer achterbanberaad

Willen we het ook? Ja, anders zat u hier niet. Achterban betrekken:

- ▶ Band tussen mr en achterbannen versterken
- ▶ Klankbordgroep: doen we nog de goede dingen
- ▶ Bijval: ...het team vindt ook...
- ▶
- ▶
- ▶

check

- ▶ Welke mr maakt jaarlijks het jaarverslag en zorgt dat iedereen dit kan lezen
- ▶ Welke mr zet zijn verslag op intranet
- ▶ Welke mr zet zijn agenda op intranet
- ▶ Welke mr zet zijn advies en instemmingsreacties/brieven op intranet
- ▶ Welke mr informeert in een teamvergadering over mr-zaken
- ▶ Welke mr houdt achterbanberaad
- ▶ Welke mr houdt verkiezingen

Wat maakt de mr zo belangrijk/interessant?

- ▶ Kortom, wat doet de mr waardoor de achterban geïnteresseerd zou moeten raken, bijvoorbeeld:
 - ▶ Laat de mr zijn successen zien
 - ▶ Let de mr op dat de cao-bepalingen goed worden nageleefd
 - ▶ Neemt de mr mopperverhalen uit het team mee naar de vergadering en doet er wat aan
 - ▶ Zorgt de mr voor *tijdige* informatie/verslagen etc.
 - ▶ Vraagt de mr in het team wat de mr mee moet nemen, kan doen...

MR heeft veel "stakeholders"

- ▶ Directie
- ▶ Gmr
- ▶ Achterban ouders, personeel (leerlingen VO)
- ▶ Evt. deelraden
- ▶ Ouderraden. Personeelsraden
- ▶ Bestuur (die beleid ontwikkelt)

Waar zit wie?

- ▶ In het rood: waar zit iedereen naar je gevoel: hoe dichterbij, hoe meer contact

- ▶ In het blauw: waar wil je dat iedereen zit

- ▶ Geef alle jou bekende stakeholders een plekje in de zaal

- ▶ De mr staat uiteraard op het toneel!

Optreden mr

- ◆ Is het een boeiend optreden?
- ◆ Zou u er zelf heen gaan?
- ◆ Straalt de mr dat uit?
- ◆ Is het verstaanbaar?
- ◆ Is het aanspreekbaar?
- ◆ Is het invoelbaar?
- ◆ Bent u in dialoog met de hele zaal of alleen met de voorste plaatsen
- ◆ Heeft u extra licht achterin de zaal en een microfoon om iedereen te zien en te verstaan

In groepjes van 3

- ▶ Tot welke oplossingen komt u?
- ▶ 15 minuten met elkaar brainstormen.
- ▶ De twee leukste, beste of slimste ideeën kort plenair delen.

