



steunpunt
medezeggenschap
passend onderwijs

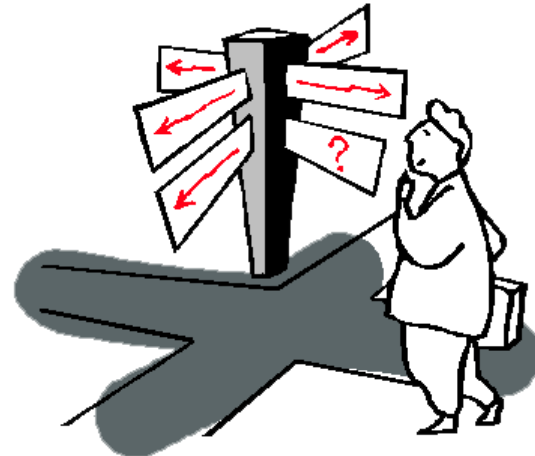
OPR functioneren en organisatie

Jan de Vos
Ede, 12-11-2014

Programma

- ❑ Even voorstellen
- ❑ OPR zelf en achterban
- ❑ OPR en inspectie
- ❑ OPR en bespreken: Jaarcyclus en jaarplan / bespreken
- ❑ Afronding

Steeds vragen en gesprek mogelijk



Wat voor OPR?

Wat zijn we / willen we als OPR zijn en uitstralen?

- Afwachtende raad
- Controlerende raad
- Participerende raad
- Initiërende raad

**WAAROM
MOEILIK DOEN
ALS
HET SAMEN KAN**

Achterban verbinden

Loesje

Rollen in OPR

Welke rollen zijn belangrijk binnen de OPR?

- ❑ Voorzitter
- ❑ Secretaris
- ❑ Penningmeester
- ❑ Communicatie
- ❑ Inhoudelijke kennis: zorgbeleid, financiën, ouders,
- ❑

→ IEDEREEN AKKOORD?



Achterban OPR

Wie?

- ❑ Personeel, ouders en leerlingen (VO) alle scholen
- ❑ (G) MR-en scholen en MR-personeel swv
- ❑ Specifieke groepen

Hoe?

- ❑ Zichtbaar en benaderbaar zijn
- ❑ Informatie delen
- ❑ Contacten met de (G)MR-en en MR-p
- ❑ Contacten specifieke groepen
- ❑ Gerichte activiteiten: gesprek, informatiebijeenkomst, enquête of peiling, werkgroep of klankbordgroep



Samenwerkingsverband en inspectie

- ❑ Naleving wettelijke voorschriften
 - ❑ aansluiting alle scholen
 - ❑ besturen en rechtspersoon
 - ❑ ondersteuningsplan correct, op tijd, OOGO en instemming OPR
 - ❑ *deskundigenadvies toelaatbaarheid (arrangementen)*
 - ❑ *intern toezicht ook formeel goed geregeld (statuten)*
 - ❑ *rechtmatige besteding middelen*

- ❑ Waarderingskader en toezichtskader: o.a.
 - ❑ zorgplicht, alle leerlingen, evt. thuiszitters, deskundig personeel
 - ❑ kwaliteit: resultaten, kwaliteitszorg, management & organisatie
 - ❑ communicatie met leraren en ouders (leerlingen V.O.)

OPR, samenwerkingsverband en inspectie



- ❑ Elke OPR (afvaardiging) open gesprek 45 min.
- ❑ Doel: betrokkenheid OPR bij samenwerkingsverband
 - ❑ OPR in positie / bij beleidsvorming betrokken
 - ❑ relatie met bestuur / directie
 - ❑ intern OPR, samenwerking, werkbaar, evt. vacatures (wet-check)
 - ❑ relatie achterban
 - ❑ instemming en aandachtspunten ondersteuningsplan
 - ❑ opvallende zaken in samenwerkingsverband
 - ❑
- ❑ Concept-verslag via bestuur (informereren/reageren)

OPR te bespreken (1)

- ❑ leden en evt. vacatures / kiesgroepen
- ❑ DB van OPR? Rollen intern en afhankelijk omvang?
- ❑ eigen kennis, vaardigheden en scholingsbehoefte
- ❑ ambtelijk secretariaat – MZ ondersteuner
- ❑ info beleidscyclus van swv en evaluatie – aanpassing
- ❑ jaarplan en cyclus vergaderen (eigen en overleg)



OPR te bespreken (2)

- ❑ ondersteuningsplan: inhoudelijke standpuntbepaling voorbereiden met werkgroepen/achterban?
- ❑ relatie MRp
- ❑ achterban (G)MR-en / evt. ook regionale vakbonden en ouderorganisaties en -initiatieven
- ❑ relatie directeur / bestuur swv en aandachtspunten
- ❑ gesprek inspectie en afvaardiging
- ❑



Voorbeeld jaarplanning: *cyclus schooljaar*

periode	wat	wie
Najaar	Evaluatie ondersteuningsplan jaar ervoor + informatie Begroting en jaarplan SWV	OPR-vergadering Met bestuur
Najaar-winter	<ul style="list-style-type: none">• achterbanraadpleging• scholing op (onderdelen) ondersteuningsplan• werkgroep onderdeel ondersteuningsplan uitwerken	Enkele OPR-leden met MR-en / ouders, vakbonden Leden OPR enkele OPR-leden met anderen
Winter (februari)	Instemming ondersteuningsplan	OPR-vergadering Met bestuur
Voorjaar	Vervolgoverleg ondersteuningsplan Jaarverslag SWV	OPR-vergadering Met bestuur
Mei/juni	Evaluatie functioneren OPR en planning - jaarplan volgend schooljaar	OPR-vergadering

Model-jaarplan / activiteiten - begroting

	activiteiten	wanneer	wie	Bedrag + toelichting
1	vergaderen en locatie		
2	Secretariaat			
3	Scholing – begeleiding			
4	Achterban			
5	faciliteiten OPR-leden			
6	Anders			
	TOTAAL			

Afsluiting

□ Vragen?

Dank voor uw aandacht

Steunpunt medezeggenschap passend onderwijs

HELPDESK: informatie ouders / personeel 0800 2700 400 (gratis)

STEUNPUNT: voorlichting / begeleiding 036 536 87 18

www.medezeggenschap-passendonderwijs.nl

info@medezeggenschap-passendonderwijs.nl