



Onderwijsgeschillen

# Het voorkomen van geschillen WMS congres 2014

Janny Arends, VOO

Maarten Smulders, Onderwijsgeschillen

# Introductie

---

- ▶ Voorstellen inleiders
- ▶ Voorstellen deelnemers
  - ▶ Lid MR/BG/anders
  - ▶ Ervaring met geschillen
  - ▶ Hoeveel geschillen per jaar?



# Inhoud workshop

---

- ▶ **Praktijk: opdracht**
- ▶ **Theorie: voorkomen van geschillen**
- ▶ **Theorie: soorten geschillen**
- ▶ **Praktijk: 2 voorbeelden**



# Opdracht

---

- ▶ Uitwisseling ervaringen samenwerking bevoegd gezag – MR
  - ▶ Wat gaat er goed
  - ▶ Wat gaat er niet goed



# Ontstaan geschillen; misverstanden en fouten

---

- ▶ BG levert onvoldragen voorstel aan
- ▶ BG levert voorstel te laat aan
- ▶ BG passeert de MR
- ▶ MR reageert niet of te laat
- ▶ Eigenbelang verdringt schoolbelang



# Valkuilen en verhoudingen

---

- ▶ Inhoud en emotie lopen door elkaar
- ▶ Achterban en gezamenlijk belang
- ▶ Onderlinge verbondenheid
- ▶ Beïnvloeding



# Voorkomen geschillen

---

- ▶ Voldoende kennis over de Wms
- ▶ Goede communicatie vooraf
- ▶ Neem voldoende tijd
- ▶ Accepteer wijzigingen



# Voorkomen geschillen (vervolg)

---

- ▶ Goed gesprek
- ▶ Deskundige hulp
- ▶ MR-lid op non-actief
- ▶ Schoolleider er tussen uit
- ▶ Inschakelen RvT





# Soorten geschillen

---

- ▶ Instemming
- ▶ Advies
- ▶ Interpretatie
- ▶ Reglement



# Twee praktijkvoorbeelden

---



# Nadere informatie

---

- ▶ Janny Arends
  - ▶ [j.arends@voo.nl](mailto:j.arends@voo.nl)
  - ▶ [www.voo.nl](http://www.voo.nl)
  
- ▶ Maarten Smulders
  - ▶ [m.a.smulders@onderwijsgeschillen.nl](mailto:m.a.smulders@onderwijsgeschillen.nl)
  - ▶ [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

