

Werkdruk en
de MR:
Slimmer
organiseren

Programma

- Werkdruk: oorzaken
- Anders kijken naar werkdruk: Kijkwijzer slimmer organiseren
- Opdracht met de kijkwijzer
- Discussie
- Plenaire afronding

Werkdruk

- Werkdruk in het onderwijs is hoog (80% docenten)
- Werknemers vinden dat de werkgever te weinig doet aan voorkoming van burn-out (56%) – onderzoek TNO
- 1 op de 8 leraren overweegt uit onderwijs te vertrekken
- Burn-out verschijnselen in het VO het hoogst

Oorzaken werkdruk VO

- De niet-lesgevende taken (vergaderingen, correctiewerk, begeleiding zorgleerlingen en mentoruren)
- De beperkte mogelijkheden voor leraren om de eigen werkzaamheden te kunnen plannen en vorm te geven
- De (fysieke, mentale en emotionele) belasting van het werk

Werkdruk onderzoek PO

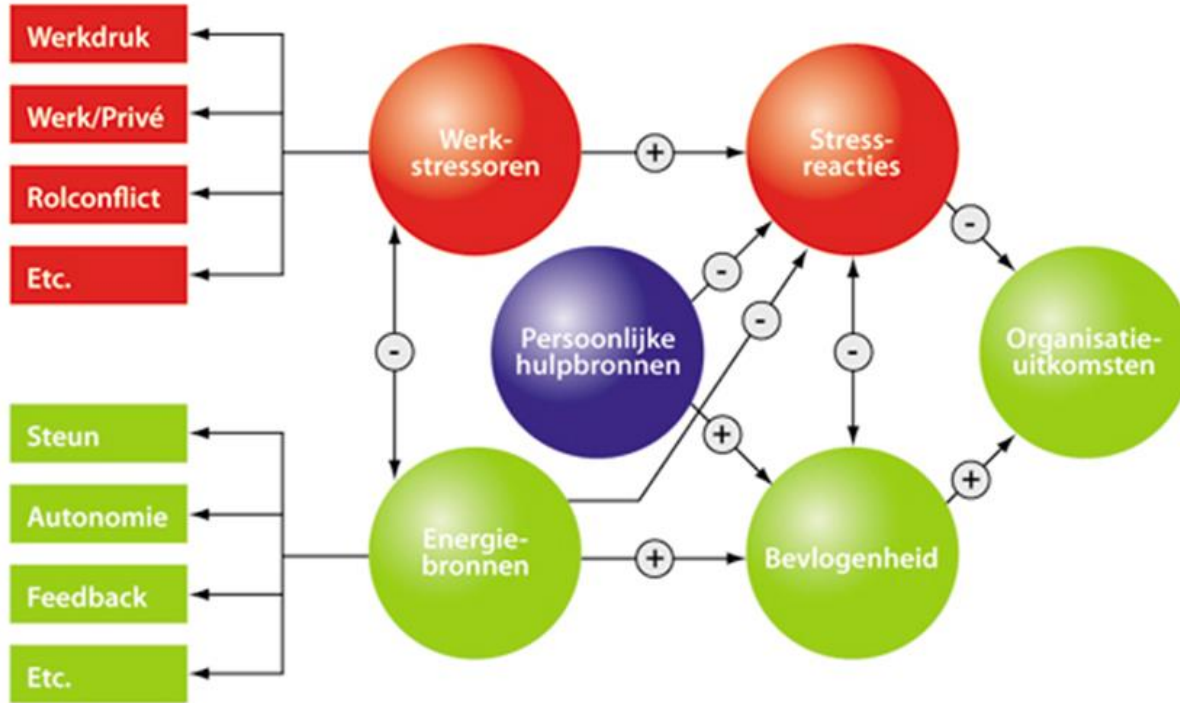
(Duo, werkdruk onderzoek, 2016)

- Aantal leerlingen in de klas dat extra aandacht vraagt
- Veel administratieve werkzaamheden die niet met prestaties van leerlingen te maken hebben
- Grote klassen/groepen

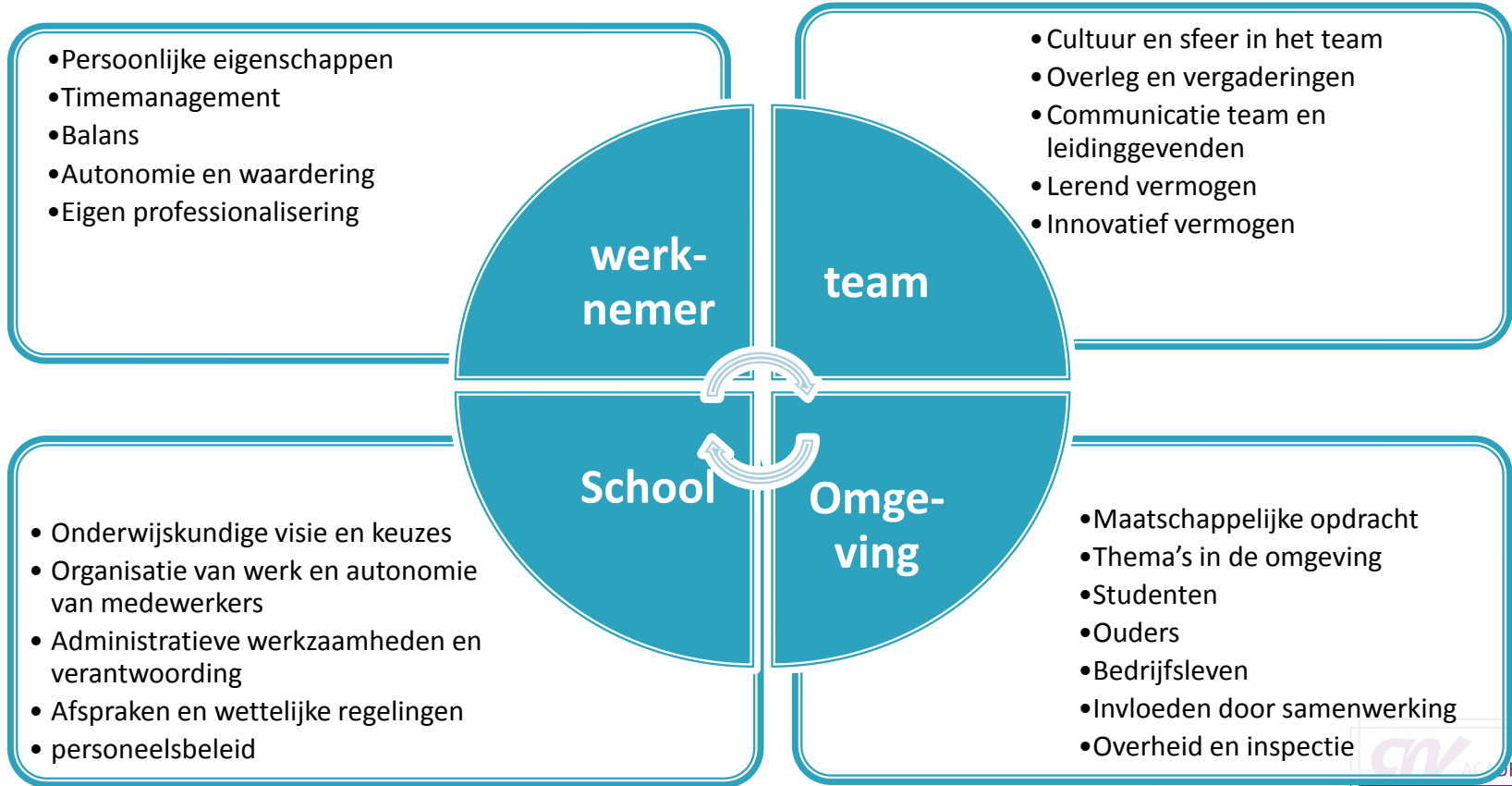
Werkdruk is complex, hangt af van:

- Beleving
- Feitelijk aantal taken
- Werkomstandigheden

Werkstressoren - EnergieBronnen (WEB-model)



Hoe ontstaat werkdruk?



Domein 1: De werknemer/individue

- Thema 1 Persoonlijke eigenschappen
- Thema 2 Timemanagement
- Thema 3 Balans
- Thema 4 Autonomie en waardering
- Thema 5 Eigen professionalisering

Hoe spelen persoonlijke eigenschappen een rol, en wat doet de school(leiding) daarmee?

Domein 2: Het team

- Thema 1 Cultuur en sfeer in het team
- Thema 2 Overleg en vergaderingen
- Thema 3 Communicatie in het team en met leidinggevenden
- Thema 4 Lerend vermogen
- Thema 5 Schoolinnovatie en -ontwikkeling

Hoe heeft de cultuur van een team invloed op het ervaren en beleven van werkdruk?

Domein 3: De school/organisatie

- Thema 1 Onderwijskundige visie en keuzes
- Thema 2 Organisatie van het werk en autonomie van medewerkers
- Thema 3 Administratieve werkzaamheden en verantwoording
- Thema 4 Afspraken en wettelijke regelingen
- Thema 5 Personeels-, professioneel- en bovenschools beleid

Domein 4: De omgeving

- Thema 1 Maatschappelijke opdrachten en thema's, omgeving en buurt
- Thema 2 Leerlingen
- Thema 3 Ouders
- Thema 4 Invloeden door samenwerking met andere instellingen
- Thema 5 Overheid en inspectie

Opdracht: 4 domeinen van de kijkwijzer

- Kies één domein van de kijkwijzer
- Ga met elkaar in gesprek nav de vragen in dit blok/domein.
- Waarop zou jouw school het beter kunnen aanpakken?
- Hoe ga je als MR hierover in gesprek?

We koppelen per groepje met één samenvattende zin terug.

Open cultuur

- Er heerst soms een cultuur waarin uitspreken niet gewoon is. Mensen kropen dingen op, dit vergroot het gevoel van werkdruk
- Als de leidinggevende niet de juiste stijl hanteert met een medewerker levert dit werkstress op

De MR heeft als wettelijke taak openheid en openbaarheid te bevorderen in de school. Kun je daar wat mee in relatie met dit onderwerp?

Schoolorganisatie: overleg en vergaderen

- Te veel vergaderingen
- Iedereen is overal bij en beslist mee
- Vergaderingen niet efficiënt
- Alle extra taken en begeleiding vereist ook weer overleg

Administratie, verantwoording en toezicht

- Te veel administratie, soms dubbel op
- Doel van het administreren niet helder? dan levert het stress en negatieve gevoelens op!
- Administratie goed organiseren

Administratie, verantwoording en toezicht

Wordt er samen nagedacht over slim administreren? Voorbeeld van schooldirecteuren op bezoek bij een ziekenhuis in Drachten: hoe ga je met eisen van de inspectie om? Voorbeeld school die alle handelingsplannen archiveert.

Nieuw toezichtskader inspectie

Visie en missie: helder genoeg?

- Hoe veelomvattend is de visie en missie?
- Planning niet reeël
- Onderwijsvernieuwing te snel, zonder borging

Als er iets nieuws komt, wordt dat dan getoetst aan de missie, visie en doelen van de school?

Figuur 4: Afwegingskader

