

# Medezeggenschap op een kleine school

WMS congres 2017

Hayo Bohlken

**AOb.**

## Even voorstellen

- Hayo Bohlken
  - Rayonbestuurder Algemene Onderwijsbond
  - Oud docent op een kleine school voor VO, en op een zeer grote school, ook in het VO.
- 
- Wie zijn jullie?

## Vragen

- Zijn er nu vragen die er leven over medezeggenschap op kleine scholen?

## Onderwerpen

- Medezeggenschap is lastig, medezeggenschap op een kleine school is nog lastiger af en toe. Je hebt een klein team, inclusief de directeur, die de school runt en aantrekkelijk houdt voor de ouders en kinderen. Er kan strijd zijn met de belangen van directeur, bestuur en team als het gaat om beleidsstukken die in de MR besproken worden. Hoe zorg je er voor dat de rol van teamlid en MR-lid geen tegenstrijdige rollen zijn.
- Omgaan met verschillende rollen

## 2013 metastudie schoolgrootte

- Er bestaat een groter gevoel van gemeenschap in kleine scholen onder de leerlingen en docenten
- Er is een groter gevoel van identificatie met de school: 'Het is onze school'
- De persoonlijke relaties tussen leerlingen onderling en leraren en de ouders zijn sterker
- Leraren kennen hun leerlingen goed
- Er is sprake van een aanzienlijk lager ziekteverzuim onder de leerkrachten dan bij de grotere scholen. (Als er sprake is van ziekteverzuim gaat om langere tijd in verband met de ernst van de ziekte.)

• i

## 2013 metastudie schoolgrootte

- Vraag: Wat is positief aan het lesgeven op een kleine school?
- Vraag: Wat is negatief aan het lesgeven op een kleine school?
- Vraag: Positieve/negatieve punten als het gaat om de medezeggenschap op een kleine school.

## Verschillende rollen

- Het lastige van MR lid zijn op een kleine school is dat het team vaak hechter is dan op een grote school, dit is mooi en goed. Maar een valkuil voor de medezeggenschap.
- Vandaar: Besteed intern, op school en in de MR aandacht aan dit onderwerp

## Rollen (2)

- Wees je bewust van het feit dat je verschillende rollen hebt: leerkracht, collega, ouder, teamlid, MR-lid.
- Benoem dit ook op het moment dat je in de rol van MR lid een minder populair standpunt richting directeur moet verwoorden.



## Valkuil: groepsdruk

- Juist op een kleine school is de groepsdruk groot. Handelen in het belang van het kind, het voortbestaan van de school, de hechtheid van de groep. Allemaal valkuilen als het gaat om praten over beleid.
- Hoe ga je hier mee om?

## Valkuil: (mede)zeggenschap

- Rolvastheid MR:
- Stelregel: medezeggenschap volgt zeggenschap
  
- Dus niet: zelf beleid maken
- Dus niet: je voor het karretje laten spannen van een individu, ouder of collega.

## Valkuil: werkdruk

- Een kleine school heeft een hoge werkdruk. Dit is een standaardregel.
- Maar:
  - - maak keuzes, in het algemeen met schooltaken
  - - maak keuzes, specifiek in MR werk, werk met speerpunten
- Regel alles op papier goed, geen kaasschaaf om alles mogelijk te maken, maak keuzes.

# Communicatie

- Tips:
- Communiceer zoveel mogelijk schriftelijk, van beide kanten
- Maak verslagen anoniem
- Achterbancontact vaak minder groot probleem

## Vergadering

- Directeur aanwezig bij overleggedeelte, niet bij aanvang, en niet bij besluitvorming.
- Laat je niet verrassen. Bereid de vergadering voor door je te verdiepen in de rollen van MR en directie, wat wil je bereiken? Wat denk je dat de directie wil bereiken?

## Onderwerpen

- Werkdruk
- Fusie/samenwerking, hier gaat veel fout
- Wat gebeurt er bij:
  - - niet communiceren met ouders/MR
  - - te vroeg communiceren (self fulfilling)
  - - vakbonden vergeten
  - - let op, PGMR heeft instemming, en uitspraken laten zien dat die heel hard is.

**Vragen?**

**AOB**-sterk in onderwijs