

Regionale Samenwerking PO

CONGRES WMS

29 november 2017



Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Welke vragen willen we beantwoorden?

- Wat zijn dat - regionale samenwerkingsverbanden gericht op het inzetten van personeel?
- Waarom gaan schoolbesturen die samenwerking aan?
- Wat betekent het aangaan van zo'n samenwerking voor de eigen organisatie?
- Wat betekent het voor de medezeggenschap?
- Hoeveel initiatieven zijn uiteindelijk gerealiseerd?
- Wat is ervan terecht gekomen?
- Wat hebben we ervan geleerd?
- Wat is de stand van zaken nu?

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

De context (wat en waarom)

Opdracht Sectorplan:

- Werkgelegenheid behouden / creëren
- Instroom van jonge leerkrachten stimuleren
- Mobiliteit bevorderen

.....in een krimpsituatie, met elk jaar boventalligheid.

Hoe doe je dat?

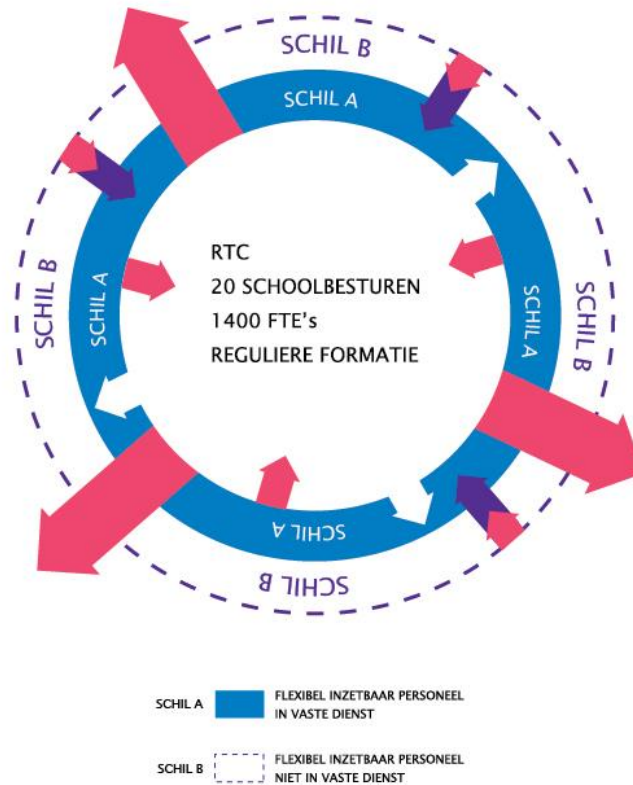
Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Oplossing:

- Ga regionaal en op grote schaal samenwerken: vrijwillig, maar niet vrijblijvend; naar het model PON.
- Breng de activiteiten onder in een Regionaal Transfer Centrum;
- Neem een gezamenlijke vervangerspooi als basis;
- Gebruik de pool als instrument voor mobiliteit;
- Bouw het centrum verder uit onder de vlag van duurzaam personeelsbeleid.



Regionale samenwerking schoolbesturen PO



Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Wat is een RTC?

<https://vimeo.com/167127345>

Instrumenten

- Loopbaanverkenner
- Zelfassessments (8)
- Beroepenverkenner
- Loopbaanscan
- 360° Feedback (i.o.)
- BPI (i.o.)

Vacaturebanken

- Regionaal
- Landelijk (± 57.000)

Transporteren in/uitvoer
(multimedia)

Ontwikkelpannen Servicecentrum Limburg Competent

- Advies
- EVC's
- Opleiding (op maat)

De same  kolbesturen PO

**EMPOWER
LIMBURG**

De verbinding in mijn loopbaan

RTC Platform

ePortfolio

NAW gegevens

Competenties

Opleiding(en)

Werkervaring

NEN 2035

Producten en Diensten

Loopbaanwinkel

- Trainingen
- Opleidingen
- Workshops
- Coaching (loopbaan)
-

Presenteren(multimedia)

- Publiek portfolio
- CV (creator)

Arbeidsmarkt- activiteiten

Pools :

- Vacaturepool met :
 - Netwerkvacatures
 - **Euregionale vacatures**
- ⊙ Expertpool
- Ontwikkelplekken
- (Snuffel)stages (i.o.)

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Wat betekent zo'n RTC voor de onderwijsorganisatie?

- Uniek: personele bovenbestuurlijke samenwerking
- Blijve mobiliteit
- Organisatie vervanging: minder last – minder regie
- Regionale aanpak ontwikkeling personeelsbeleid

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Het werkveld

- Dineke (27), boventallig op de Regenboog. Wil graag in de mobiliteit.
- Loes (52), boventallig op De Ark. Wil niet in de pool, verzoekt of ze op haar school mag blijven werken.
- Esther (37), ambitieus, wil doorgroeien naar LB, is gespecialiseerd in zorg, meldt zich aan voor de pool en zoekt uitdaging in taal/lezen.
- Matthijs (22), net afgestudeerd, LIO-er op Klavertje vier, wil graag in de pool, gaat voor invalwerk, wil zo ervaring opdoen en hoopt op een vaste plek op een school.
- Ineke (41), boventallig onderwijs assistent in een SO-school, wil graag in de pool.
- Robbert (47), directeur van de Margrietschool, wil 'dealen' met het RTC
- Carla (63), wil praten over volgend schooljaar
- Sietske (52), terug van een burnout.

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Het bestuursbureau

- Chris (57), bestuurder, lid RvT van het RTC, secretaris van de vereniging, belast met jaarverslag, aansturing van de directeur-bestuurder van het RTC, organiseren van de ALV.
- John (48), controller, houdt toezicht op het RTC.
- Annemiek (39), beleidsmedewerker P&O, is deelnemer van de werkgroep RTC die beleidsvoorbereidend werk verricht (uitwerken profielen per functie, vastleggen afspraken (protocollen)).
- Hanneke (49), is verantwoordelijk voor het nascholings- en ondersteuningsaanbod van de eigen organisatie en de communicatie hierover met het RTC. Zij organiseert (mede) in het kader van de mobiliteit de Open Dagen en Schoolbezoeken.
- Bianca (44), P&O-er, is belast met de formaties van de scholen, signaleert de boventaligheid.

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Het RTC

- Liset (55), directeur-bestuurder van het RTC, stuurt de organisatie aan, onderhoudt contacten met RvT, verenigingsleden (bestuurders), vakbonden, PO raad, VfPf, administratiekantoren en belastinginspectie, handelt klachten af, anticipeert op nieuwe ontwikkelingen, organiseert de ALV's, en is bovenal belast met de zorg voor een optimale communicatie binnen de regio.
- Mark (35), controller (52), maakt de conceptbegroting, bewaakt de begroting, levert de output voor de jaarrekening en het jaarverslag, verantwoordelijk voor ICT en huisvesting van het RTC, onderhoudt contacten met de bestuurscontrollers, met de accountant, met leveranciers.
- Marianne (36) en Wendy (26) administratief medewerkers, zorgen voor de tijdige 'match' (vervanger), zijn aanspreekpunt voor school en pooler.

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Het RTC en de medezeggenschap

(waar zit de betrokkenheid van de medezeggenschaporganen)



Regionale samenwerking schoolbesturen PO

In 2007 invoering Wet Medezeggenschap Scholen

Voor invoering lumpsum gold:

Medezeggenschap = partnerschap

Regionale samenwerking heeft veel raakvlakken met activiteiten die betrekking hebben op medezeggenschap. Bijv. bij het formatieplan (inzet personeel), scholing, vervangingsbeleid.

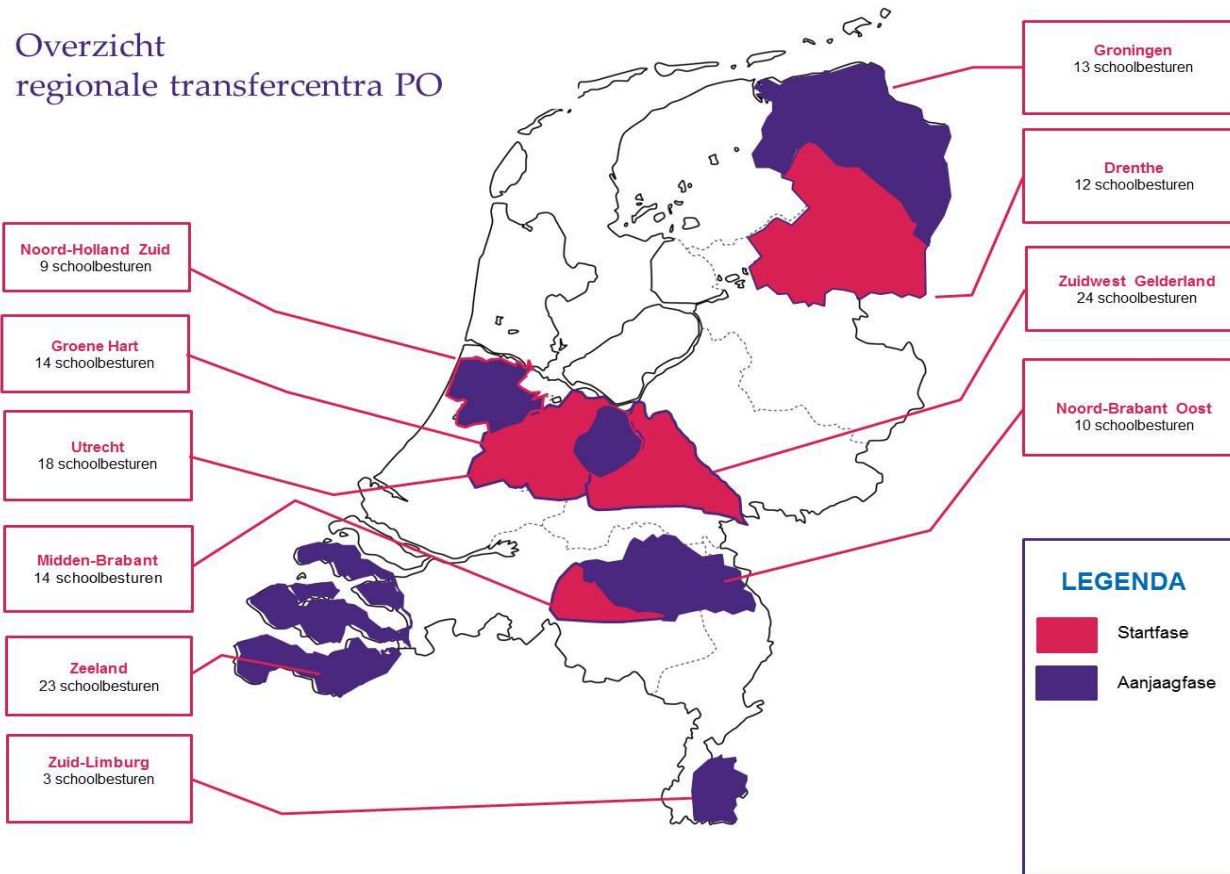
Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Modelreglement GMR

Artikel 15	Overleg met bevoegd gezag
Artikel 16	Overleg met de interne toezichthouder
Artikel 19	Initiatiefbevoegdheid GMR
Artikel 21	Informatie vanuit bevoegd gezag
Artikel 25	Adviesbevoegdheid GMR (a,e,g,o)
Artikel 26	Instemmingsbevoegdheid personeelsgeleding (lid a, b, d, h, j, k, l, n, p, q)

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Hoeveel initiatieven?



Regionale samenwerking schoolbesturen PO

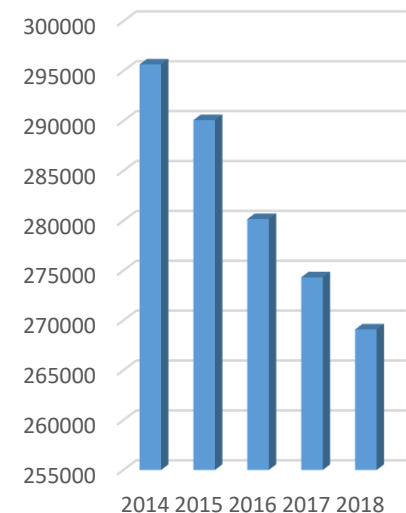
Hoeveel initiatieven: aantallen leerlingen

Kengetallenkaart 2016 RTC Landelijk

DOMEIN A: Omvang RTC op peildatum 1 augustus

	2014	2015	2016	2017	2018	criterium/referentie
F3. Kengetal aantal leerlingen:	Telling	Telling	Prognose	Prognose	Prognose	
Aantal leerlingen RTC TCOZ (Zeeland)	27311	26832	21611	21217	20825	Het aantal leerlingen van het RTC op de teldatum van 1 oktober voorafgaand aan 1 augustus.
Aantal leerlingen RTC Groningen	25795	25134	24366	23813	23074	
Aantal leerlingen RTC Limburg	29180	28697	28134	27443	27089	
Aantal leerlingen RTC TOP Drenthe	20797	20232	19420	18703	18039	
Aantal leerlingen RTC Transvita (Utrecht)	50042	48726	48446	47889	47122	
Aantal leerlingen RTC De Beurs (Noord-Holland-Zuid)	28803	28418	28320	27704	27415	Het aantal geprognoseerde leerlingen van het RTC voor een periode van vier jaren.
Aantal leerlingen RTC Ingenium (Noord-Brabant-Oost)	22990	22704	21620	20845	20224	
Aantal leerlingen RTC Groene Hart	20864	20587	20353	20053	19720	
Aantal leerlingen RTC Midden Brabant	28389	28181	28307	27911	27638	
Aantal leerlingen RTC Betuwe	41484	40568	39581	38738	37944	
Aantal leerlingen RTC landelijk	295655	290079	280158	274316	269090	

Aantal leerlingen RTC landelijk



Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Enkele cijfers maatregel 1 (RTC's)
(peildatum oktober 2016)

Aantal regio's/RTC's	: 10	(+ 2)	
Aantal deelnemende besturen	: 140	(+ 43)	{17%}
Aantal scholen	: 1550	(+ 250)	{27%}
Aantallen fte's 2014	: 15.295		
Aantallen leerlingen 2014	: 293.875		
Aantallen 'gewonnen' fte's (2016)	: 581	(ambitie 600 fte's)*	

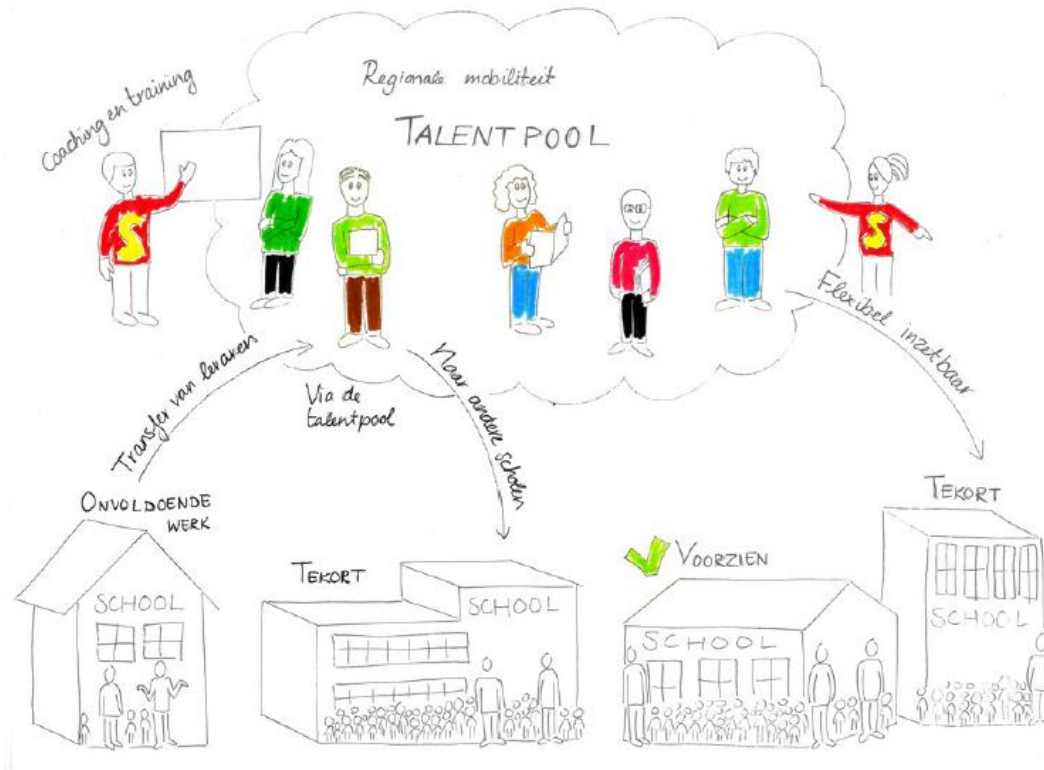
* Onderzoek Ecorys: Effectmeting Sectorplan PO 2016

Regionale samenwerking schoolbesturen PO



Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Parel: Sectorplan Primair Onderwijs
Werven en behouden van personeel via regionale samenwerking



Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Nut en noodzaak

Nut heeft zich bewezen.

Noodzaak: landelijke ontwikkelingen

- Professionaliseren van de vervangingsorganisatie:
 - Operationaliseren van een bovenbestuurlijke vervangingspool;
 - Zorg voor de vervanger;
 - Ontwikkelen vervangingsbeleid;
- Meer aandacht voor strategische personeelsplanning:
 - Evenwichtige leeftijdsopbouw OP
 - **Zorg voor voldoende personeel - lerarentekort!**
- Vormgeven personeelsbeleid in een samenwerkingsverband:
 - Gezamenlijk zorgdragen voor begeleiding/coaching/scholing;
 - Bevorderen van de mobiliteit;
 - Samen werken aan instroom, doorstroom en uitstroom;
 - Samen werken met opleiders, PABO's, nascholers;
 - Deelname aan een HRM-netwerk;
 - Voorkomen van instroom in de WW;
 - Afspraken maken over de participatiebanen;

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Wat hebben we geleerd: kansen en bedreigingen

Kansen: te over.

Bedreigingen: dito.

- Te weinig vertrouwen
- Kwaliteit procesbegeleiding
- De schaal
- Dominantie grote besturen
- Geen ondernemingszin
- Koudwatervrees door gebrek aan kennis
- Geen 'sense of urgency'
- Geen missie en visie
- Verlies aan autonomie
- 'we zijn groot genoeg'
- Korte termijn denken
- Gebrek aan communicatie
- Groot verschil in kennis tussen bestuurders
- Groot verschil in professioneel denken en handelen
- Verschil in tempo

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Wat hebben we geleerd: kosten en opbrengsten

Onderzoek Infinite in opdracht van VfPF:

“Is het de tijd en de energie waard om als schoolbesturen een RTC op te richten?”

Toelichting op het onderzoek.

Uitkomst onderzoek

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Wat hebben we geleerd: kosten en opbrengsten

Kosten: nihil

Opbrengsten:

- Efficiency voordelen
- Kostenvoordelen (schaal)
- Kennis breder beschikbaar
- Leren van elkaar
- Afdekken financiële risico's
- Soepel werkende vervangingspool (ontlasting schoolleiders)
- 0,8 % van het gehele budget

Regionale samenwerking schoolbesturen PO

Stand van zaken eind 2017

- Hoe gaat het nu met de RTC's ?
- Omslag op de arbeidsmarkt
- Vervolginitiatief PO voor de Regio
- Rol van OCW
- Overzicht van regionale initiatieven

Project Stimulans Regionale Samenwerking PO

Vragen?