

Het goede gesprek over het beste onderwijs: de rol van de MR



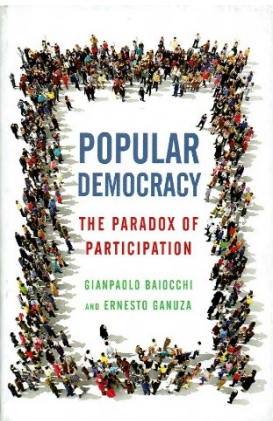
Frans de Vijlder
frans.devijlder@han.nl

Inzet lezing/workshop

- School staat midden in de samenleving
- Maatschappelijke opdracht: best onderwijs realiseren
- Geluiden uit de samenleving betrekken bij beleid
- MR heeft daarin medeverantwoordelijkheid
- Hoe die rol in te vullen?
- Kan het beter? Hoe?

ROB: Democratie is méér dan politiek alleen

- Invloed van mensen op het reilen en zeilen van 'hun' woningcorporaties, zorginstellingen en onderwijsorganisaties is beperkt
- 'Maatschappelijke democratie': inspraak, betrokkenheid en zeggenschap van mensen over en in maatschappelijke verbanden
- Burgers nemen initiatief buiten de gebaande paden
- Collectieve zeggenschap
- ...degenen voor wie maatschappelijke ondernemingen publieke taken uitvoeren een belangrijke stem [moeten] krijgen.



Burgerparticipatie of Overheidsparticipatie?

Burgerparticipatie is een manier van werken waarbij de gemeente burgers en belanghebbenden betreft, om in een zo vroeg mogelijk stadium mee te denken, samen te werken en inbreng te hebben in de beleids- en/of planvorming inzake projecten die direct of indirect invloed hebben op de leefomgeving.

Zelforganisatie gaat over initiatieven die burgers zelf nemen en die gericht zijn op het verbeteren van de kwaliteit van hun eigen leven en dat van hun (directe) omgeving. Wat betekent dat voor gemeenten? Hoe kunnen zij adequaat reageren op initiatieven uit de samenleving en wanneer is ondersteuning, uitnodiging of juist begrenzen nodig?

Stakeholderparticipatie
in de school

Schoolparticipatie in de
samenleving

BURGERPARTICIPATIE,



Relevante ontwikkelingen in de afgelopen jaren

- Verzelfstandiging en opschaling: hoe blijft de school van de gemeenschap?
- Goed bestuur: ontwikkeling codes, van principes naar regels; regel (letter) en 'waarde achter de regel' (= geest)
- Medezeggenschap: concept uit de jaren zeventig, heeft maatschappelijke ontwikkelingen gevolgd, voldoende?
- Groeiende heterogeniteit in de samenleving
- Andere opvattingen: meer directe democratie gewenst
- Hoe moeten horizontale verantwoording en medezeggenschap zich in dat licht ontwikkelen?

Aanleiding tot ons onderzoek

- Monitoringcommissie: meer inzicht in hoe binnen het VO de invloed en medezeggenschap van de (G)MR in de praktijk georganiseerd is en hoe die functioneert.
- Commissie: de beleving dat momenteel onvoldoende duidelijk is hoe binnen het VO de invloed van primaire stakeholders in het algemeen en meer specifiek de medezeggenschap van de (G)MR in de praktijk georganiseerd is en hoe die functioneert.
- Zijn ouders, leerlingen en professionals mogelijk ook anderszins georganiseerd, zodat zij kunnen bijdragen aan de totstandkoming en realisatie van de maatschappelijke opdracht?
- En hoe pakt men de bestuurlijke zorgplicht op?

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Medezeggenschap onder het verspreiden
van Medezeggenschap in het kader van de wetgeving

Prof. dr. J. J. J. J.

Prof. dr. J. J. J. J.

Prof. dr. J. J. J. J.

Prof. dr. J. J. J. J.

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

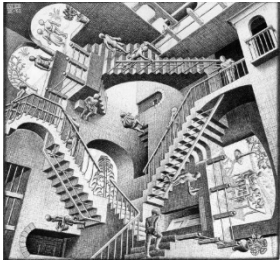
Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Kenniscentrum Publieke ZaaK

Mr, het moet scherper

Resultaten 1: functioneren

- 
- Lastig om raden gevuld te krijgen (m.n. leerlingen)
 - Meestal geen afspiegeling van de populaties
 - MR – GMR gaat (meestal) getrapt
 - Rolopvatting: reactief, weinig proactief
 - Moeite met rolduiding en soms rolvastheid (bv. ouderbelang – mr-lidmaat)
 - ‘Tevredenheid met elkaar’, informele omgang
 - Contacten via voorzitter (G)MR – bestuur/directie belangrijk

Resultaten 2: achterban/alternatieve gremia

- Betrekken achterban niet vanzelfsprekend, beperkte interesse achterban voor onderwerpen (G)MR
- GMR-en zien MR-en als achterban, MR-en kijken naar ouder-/leerlingraden
- PMR: ‘wandelgangen’, ‘docentenkamer’, soms kwesties waar stem (G)MR doorslaggevend is
- Alternatieve gremia (ouderraad/OCG; leerlingenraad) meestal bezig met ‘aardse’ gang van zaken op school, ouderbijdrage, etc.

Resultaten 3: positionering/facilitering

- Respectvolle omgang wederzijds – meerdere tinten ‘warmte’/serieus genomen voelen
- Betrokken in fase van ‘voorgenomen besluiten’
- Tendens om hen eerder te betrekken: dilemma t.a.v. stuurbaarheid besluitvormingsproces
- Doorgaans goede facilitering, altijd ‘irritatiepunten’ (aanlevering stukken, vergaderritmes)
- Expertise inzetten, (AOB-)scholing zelden probleem
- Regelingen voor uren (personeel) & vergoedingen

Resultaten 4: (toezicht op) horizontale dialoog

- Bestuur en directie zijn in alle gevallen spil in de horizontale dialoog: draagvlak – feedback – verantwoording over resultaten
- ‘Maatschappelijke opdracht’ meestal niet de focus van de geledingen in (G)MR, meestal andere belangen per geleding
- Rol intern toezicht verschillend, behoudens wettelijke verplichtingen, van ‘doorleefd’ tot ‘zoekend naar rol’



Schoolparticipatie in de samenleving: hoe doe je dat? Voorbeeld *Ieder talent Telt*



Aan de slag met eigen casuïstiek

- Medezeggenschap in context 'horizontale dialoog'?
- Horizontale dialoog al jaren een thema, ook in het VO (voorbeeld: Vensters v V)
- Medezeggenschap als 'instrument' in te passen?
- Hoe ziet het samenspel er in bredere zin uit?
- Wat doen jullie goed? Waar zitten de uitdagingen?
- Hoe zou het er idealiter uit moeten zien?

